

# LES ETUDES conduisant au diplôme d'État d'Infirmier

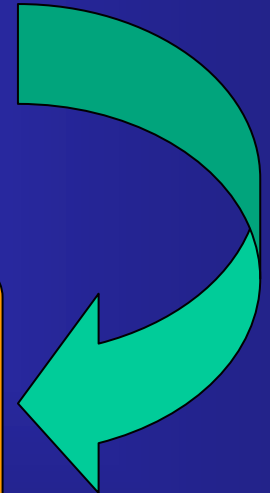
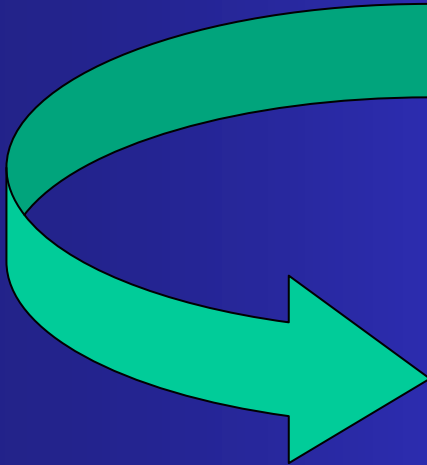


# Conditions d'Accès aux études

Être âgé d'au moins 17 ans

**Baccalauréat** ou diplôme équivalent :  
Diplôme accès aux études universitaires,  
expérience pro, etc

Autorisé à suivre le cursus.





# Les concours d'entrée dans les **I**nstituts de **F**ormation en **S**oins **I**nfirmiers.

# **Le concours d'entrée**

## **Liste 1- Bachelier**

**2 épreuves d'admissibilité**

**1 épreuve d'admission**

**Concours organisé par les  
directeurs d'IFSI en lien avec la  
DRASSIF**

# Admissibilité

- **ANALYSE d'un texte**

- **Étude d'un texte dactylographié** d'une à deux pages relatif à **l'actualité dans le domaine sanitaire et social.**
- Le texte est suivi de **trois questions** permettant au candidat de présenter, commenter, structurer, et argumenter son analyse.
- Épreuve écrite 2h. Notée sur 20

- **Test d'APTITUDE**

- Évaluer les capacités de raisonnement **logique**, d'abstraction, de concentration, de **résolution de problèmes et d'aptitudes numériques.**
- Épreuve écrite 2 heures. Notée sur 20.

# Admissibilité

Épreuve Analyse  
Écrit - 2h  
Notée sur 20

Test Aptitude  
Écrit - 2h  
Notée sur 20

Note  $<$  à 8/20  
éliminatoire

Note  $<$  à 8/20  
éliminatoire

Note globale  $\geq 20/40 =$  Admissible

# Admission

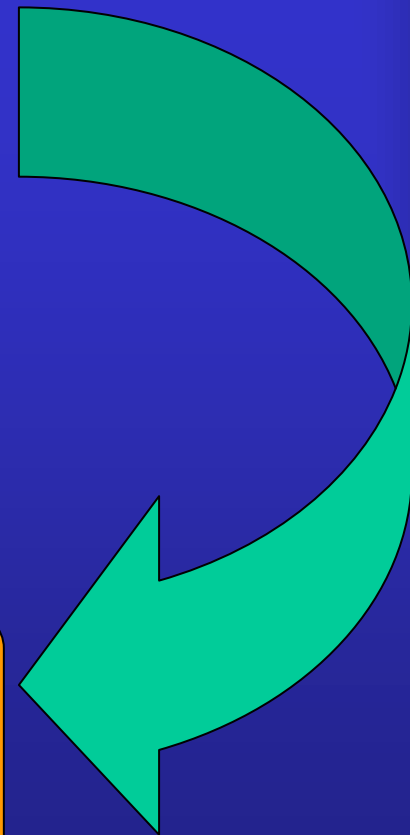
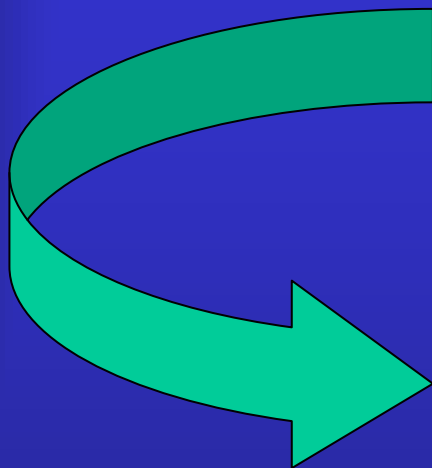
- **ENTRETIEN** avec trois membre d'un jury.  
(infirmier cadre formateur, infirmier cadre soignant, pédagogue ou psychologue)
- **30 minutes** noté sur 20.
- Il s'agit d'un exposé relatif à un thème sanitaire et social, suivi d'une discussion destinée à apprécier les motivations et le projet professionnel du candidat.

# Admission

**ENTRETIEN**  
Oral – 30 mn  
Noté sur 20

Note < à 10/20  
éliminatoire

Note  $\geq$  10/20 = Admis à figurer sur la  
liste de classement





## Liste 2 : AS et AP

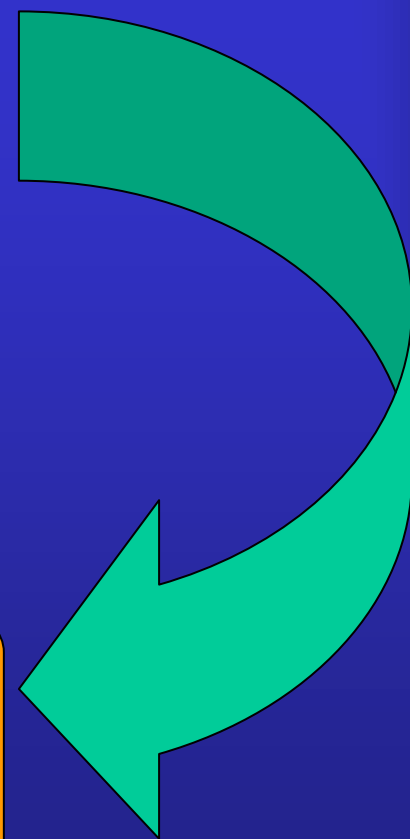
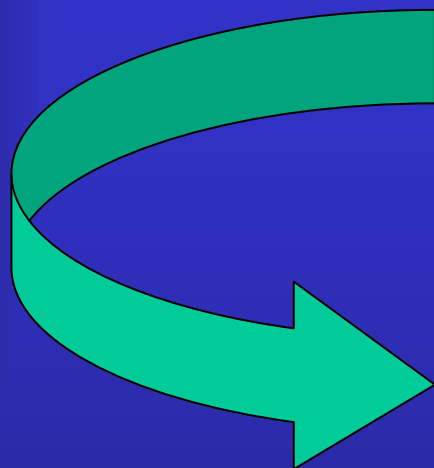
- **3 ans d'exercice en équivalent temps plein.**
- **Examen d'admission : épreuve écrite de deux heures.**
- Analyse écrite de 3 situations professionnelles (écriture, analyse, synthèse et connaissances numériques).

## Liste 2 : AS et AP

Examen d'admission écrit

Note < à 15/30  
éliminatoire

Note  $\geq$  15/30 = Admis dans la limite  
de 20% du quota de l'IFSI

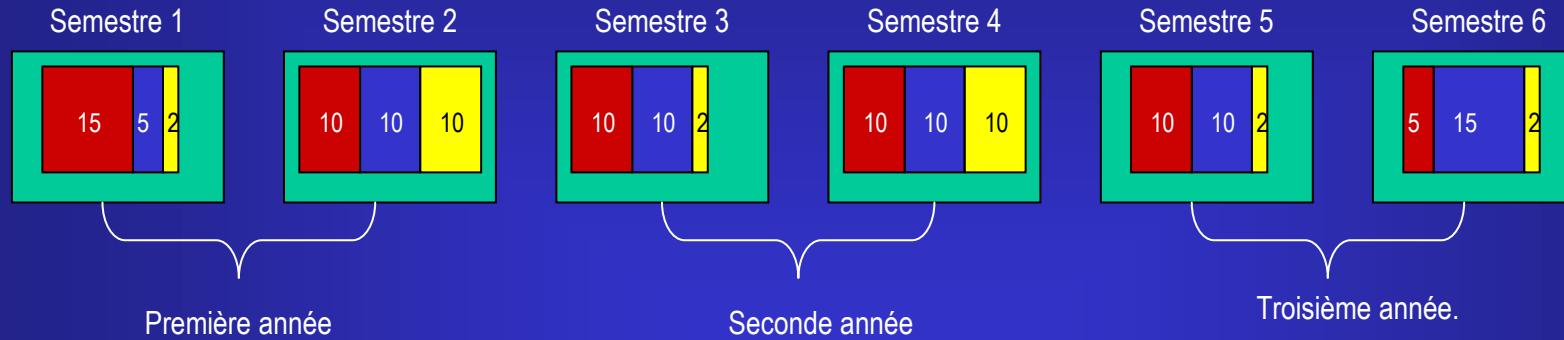







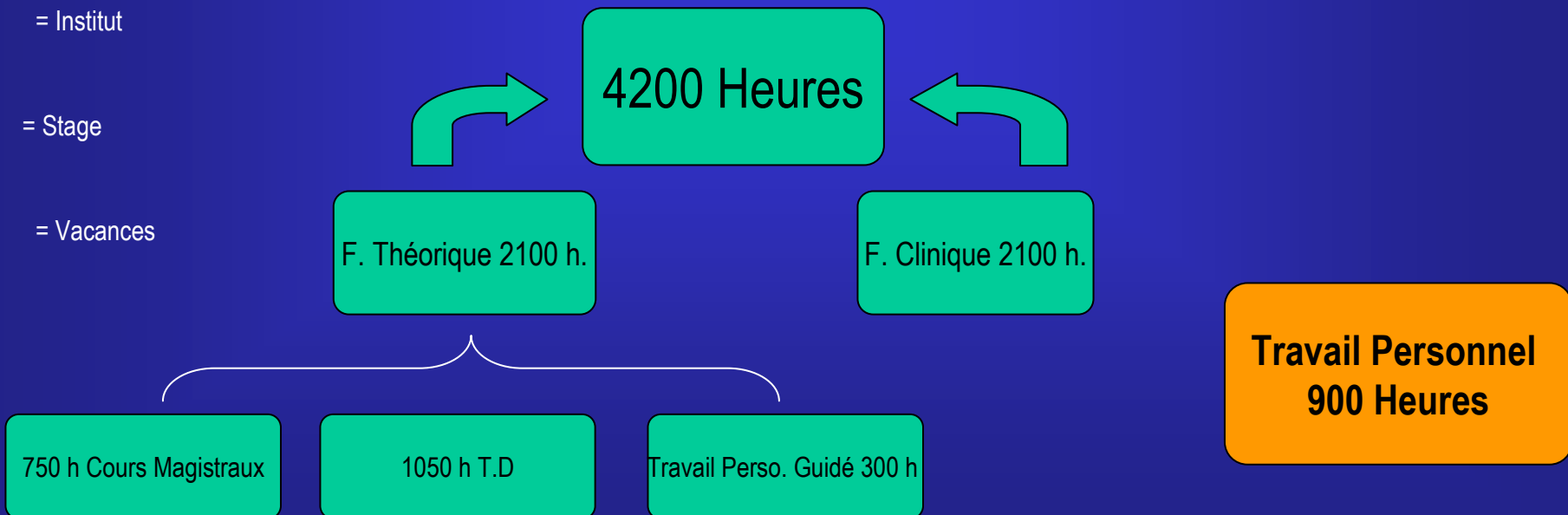
# **I.F.S.I.**

## **Formation et Certification.**

# Le Coursus



-  = Institut
-  = Stage
-  = Vacances



**Le Parcours LMD**

**ECTS**  
European Credit  
Transfer System

+8  
+7  
+6  
+5  
+4  
+3  
+2  
+1

**Doctorat**

**Master**

**Licence**

L 3

L 2

L 1

« crédits »  
ECTS

300

180

60

30

S 6
S 5
S 4
S 3
Semestre 2
Semestre 1

**BACCALAUREAT**

# Le Diplôme d'État d'Infirmier

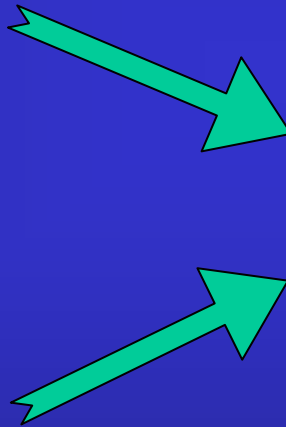
120 ECTS

**10 Compétences  
Validées**

60 ECTS

180 ECTS

**Diplôme d'État d'Infirmier.**



# Exemple d'une Compétence

**Compétence 3 : Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens. \***

## Unité d'Enseignement

Infectiologie  
Hygiène

### Évaluation en Stage

Vérifie les conditions de qualité de vie de la personne

### Évaluation en Stage

Respecte les règles d'hygiène, d'ergonomie et de sécurité

## Unité d'Enseignement

Soins de Confort  
et de bien être.

### Évaluation en Stage

Adapte les moyens à la situation

### Évaluation en Stage

Explique les risques liés à la situation

### Évaluation en Stage

Respecte la pudeur et l'intimité de la personne

### Évaluation en Stage

Mobilise les ressources de la personne

### Évaluation en Stage

Propose des activités adaptées au besoin de la personne

\* Dispense pour AS et AP entrés par l'examen d'admission liste 2

# Compétence 1

**Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier**

# Compétence 2

**Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers**



## **Compétence 4**

**Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique**

## **Compétence 5**

**Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs**

## **Compétence 6**

**Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins.**

## **Compétence 7**

**Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle.**

## **Compétence 8**

**Rechercher et traiter des données  
professionnelles et scientifiques**

## **Compétence 9**

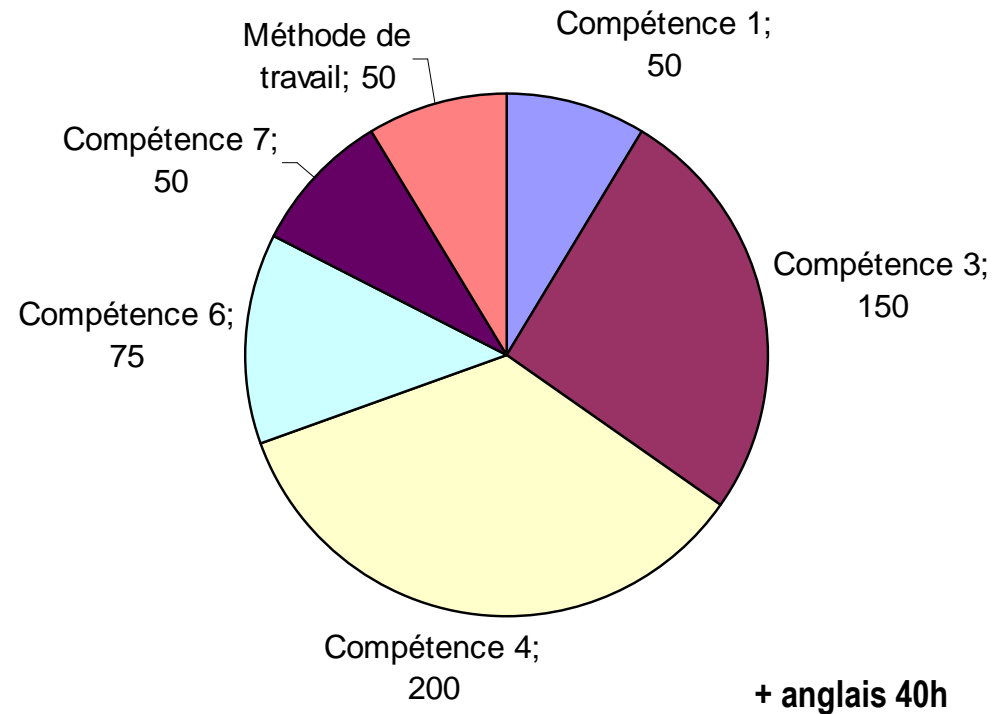
**Organiser et coordonner des interventions  
soignantes.**

# Compétence 10

**Informier et former des professionnels et  
des personnes en formation.**

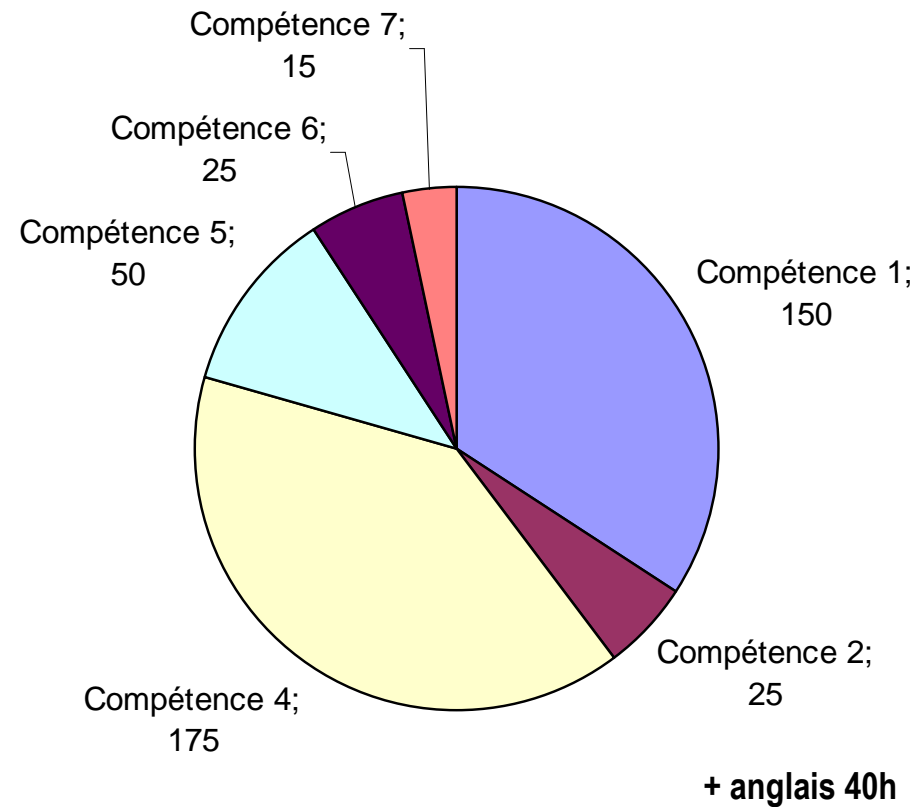
# Semestre 1

- 1 : Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier
- 2 : Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers
- 3 : Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens
- 4 : Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique
- 5 : Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs
- 6 : Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins.
- 7 : Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle.
- 8 : Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques
- 9 : Organiser et coordonner des interventions soignantes.
- 10 : Informer et former des professionnels et des personnes en formation.



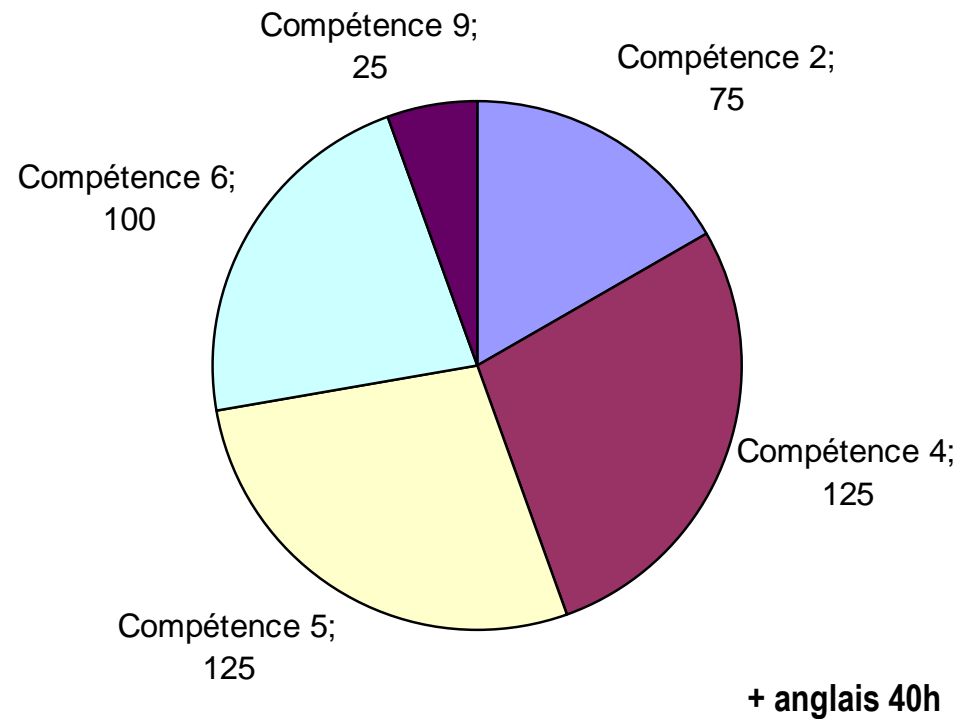
# Semestre 2

- 1 : Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier
- 2 : Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers
- 3 : Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens
- 4 : Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique
- 5 : Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs
- 6 : Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins.
- 7 : Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle.
- 8 : Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques
- 9 : Organiser et coordonner des interventions soignantes.
- 10 : Informer et former des professionnels et des personnes en formation.



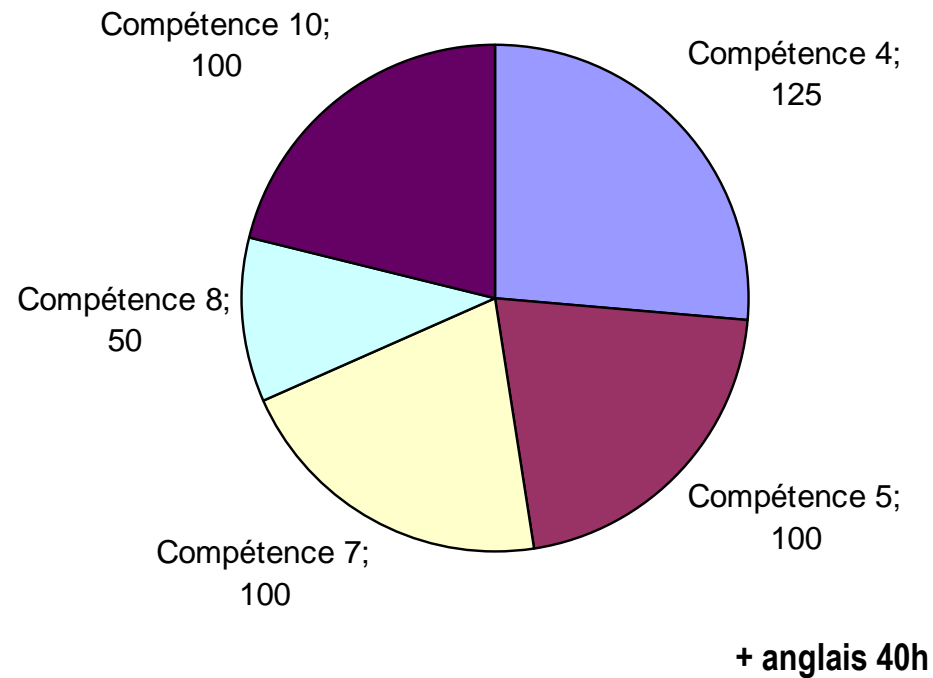
# Semestre 3

- 1 : Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier
- 2 : Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers
- 3 : Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens
- 4 : Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique
- 5 : Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs
- 6 : Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins.
- 7 : Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle.
- 8 : Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques
- 9 : Organiser et coordonner des interventions soignantes.
- 10 : Informer et former des professionnels et des personnes en formation.



# Semestre 4

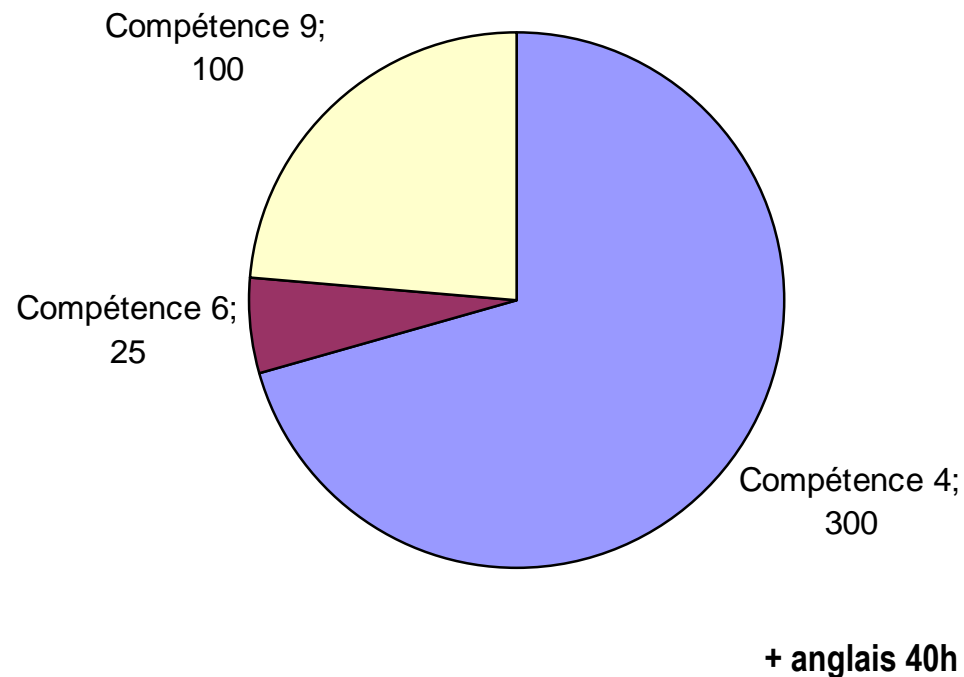
- 1 : Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier
- 2 : Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers
- 3 : Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens
- 4 : Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique
- 5 : Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs
- 6 : Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins.
- 7 : Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle.
- 8 : Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques
- 9 : Organiser et coordonner des interventions soignantes.
- 10 : Informer et former des professionnels et des personnes en formation.





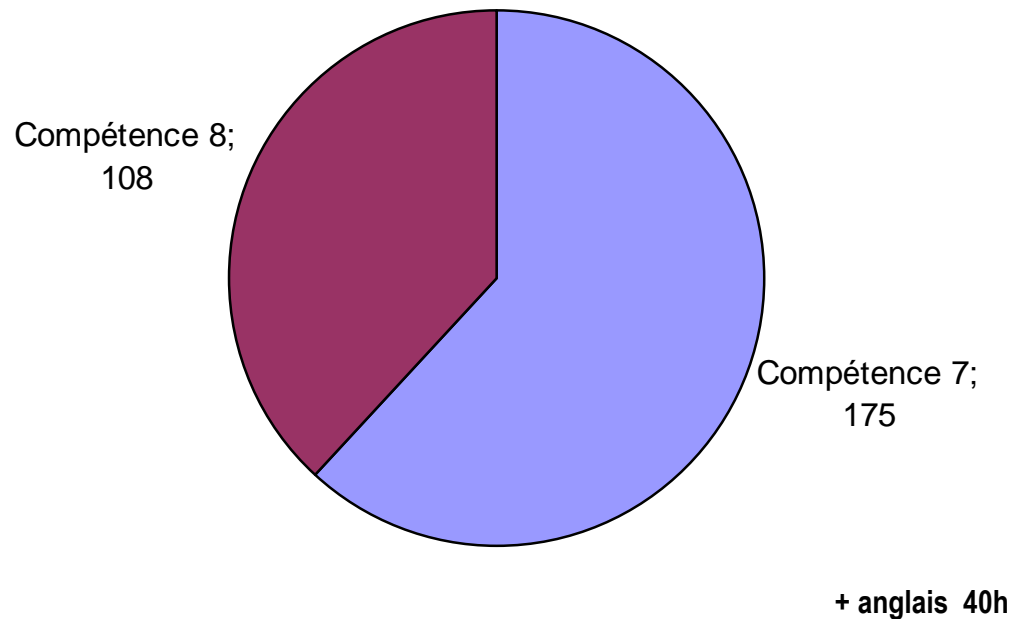
# Semestre 5

- 1 : Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier
- 2 : Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers
- 3 : Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens
- 4 : Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique
- 5 : Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs
- 6 : Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins.
- 7 : Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle.
- 8 : Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques
- 9 : Organiser et coordonner des interventions soignantes.
- 10 : Informer et former des professionnels et des personnes en formation.



# Semestre 6

- 1 : Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier
- 2 : Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers
- 3 : Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens
- 4 : Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique
- 5 : Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs
- 6 : Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins.
- 7 : Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle.
- 8 : Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques
- 9 : Organiser et coordonner des interventions soignantes.
- 10 : Informer et former des professionnels et des personnes en formation.



# Validation des Compétences et des Semestres

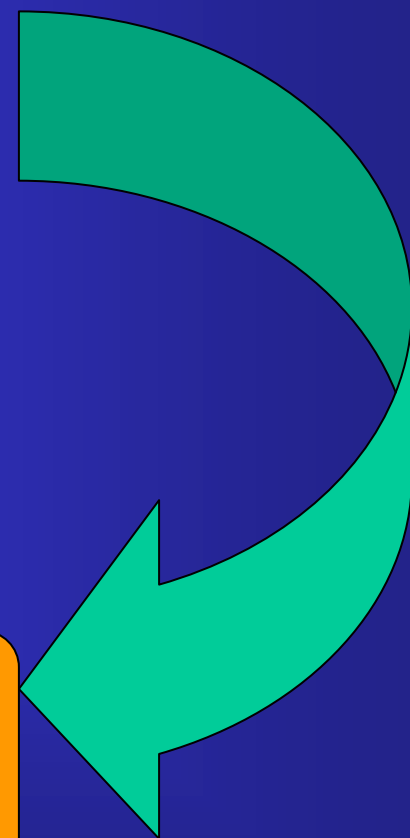
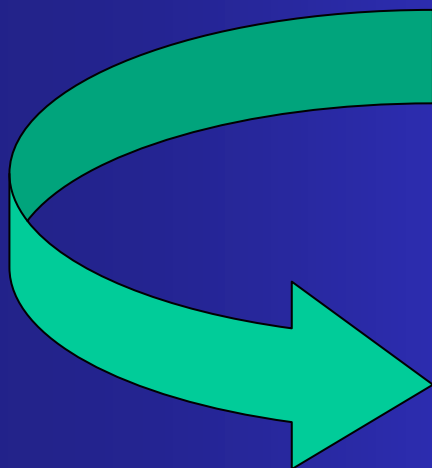
- L'évaluation des connaissances est réalisée par un contrôle continu et/ou un examen terminal.
- Un examen, un devoir écrit ou oral peut sanctionner plusieurs Unités d'Enseignement distinctes.
- Chaque examen, chaque devoir doit obtenir une note d'au moins 10/20 pour donner droit à l'obtention des ECTS correspondants.
- Pour valider un semestre il faut avoir obtenu 30 ECTS.

# Examens. Obtention des ECTS

Épreuve écrite ou Orale  
Notée sur 20

Note < à 10/20  
Pas d'ECTS.

Note  $\geq$  10/20 = Obtention des ECTS prévus  
pour les Unité d'enseignements  
sanctionnées par l'épreuve

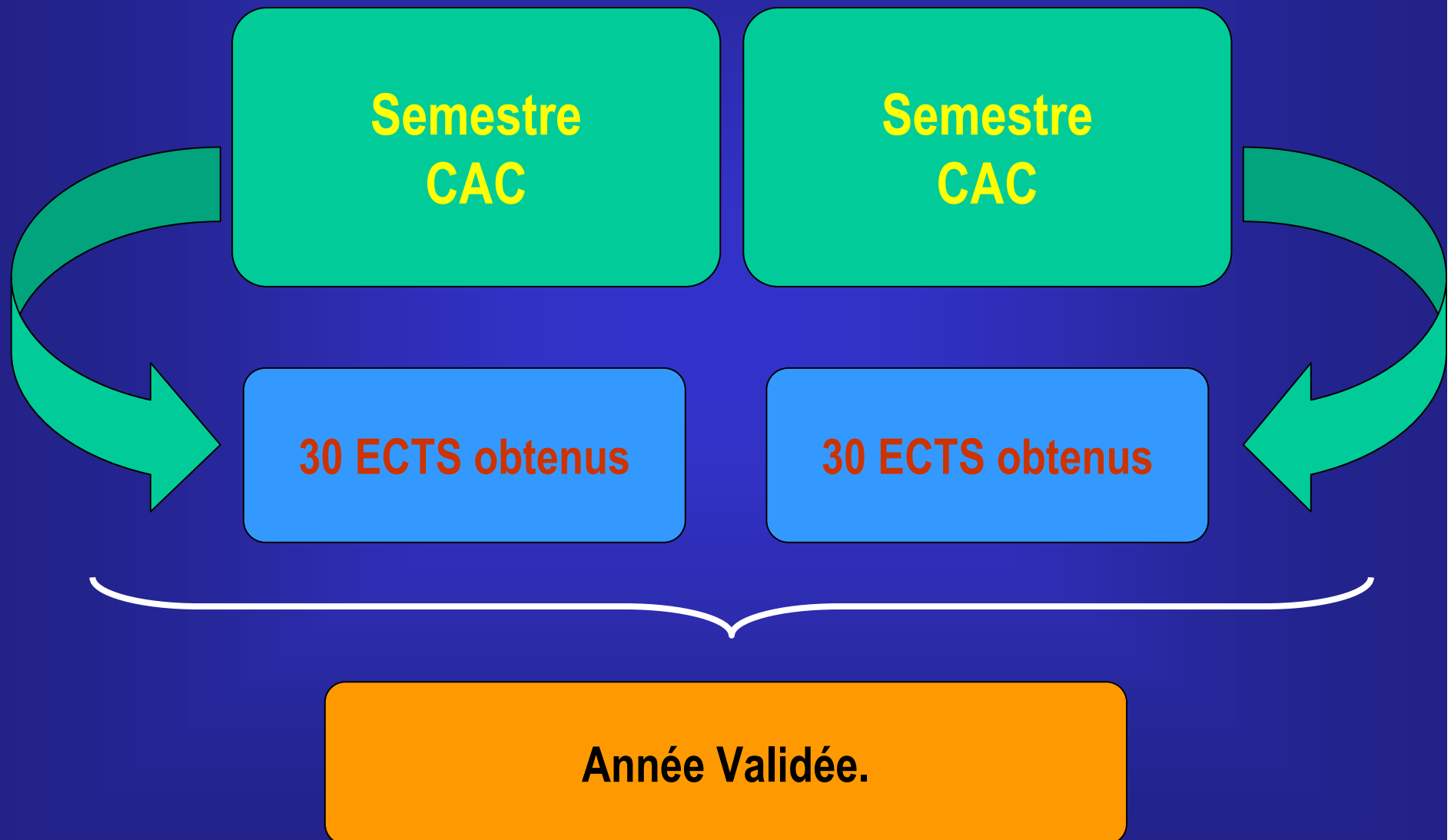


# Validation des stages

- Avoir réalisé la totalité du stage\* : au moins 80 % du temps prévu.
- Avoir correctement rempli son portfolio.
- Avoir mis en œuvre les éléments de compétences requises.
- Avoir validé la capacité technique de réalisation des actes.

\* Dispense du stage 1 (5 semaines Semestre 1) pour AS et AP entrés par l'examen d'admission liste 2

# Validation des Années. Cas 1.



# Validation des Années. Cas 2.

Semestre  
CAC

Semestre  
CAC

30 ECTS obtenus

Au moins  
18 ECTS obtenus

Année Validée mais nécessité d'obtenir  
les ECTS manquants.

# Validation des Années. Cas 3.

Semestre  
CAC

Semestre  
CAC

ECTS obtenus

+

ECTS obtenus

= au moins 48 ECTS

Année Validée mais nécessité d'obtenir  
les ECTS manquants.



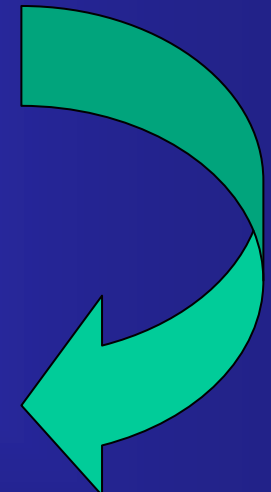
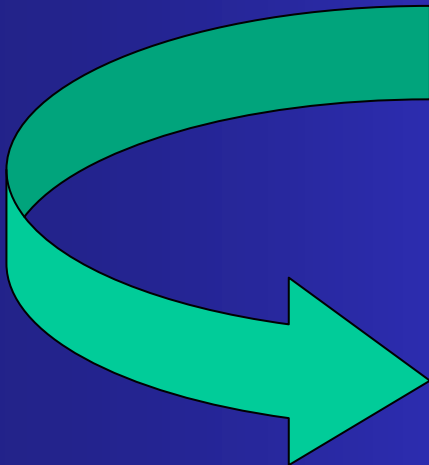
# Obtention du diplôme

**5 Semestres VALIDES CAC  
150 ECTS obtenus**

les étudiants soumettent leur dossier scolaire(+S6) à un jury régional composé d'une douzaine de membres.

**Après décision souveraine du jury :  
180 ECTS**

**délivrance du D.E.I. et autorisation d'exercer**



## SITES INTERNET

- **Ministère de la santé :**  
<http://www.sante-sports.gouv.fr>
- **IFSI Paris Saint Joseph :**  
<http://www.hpsj.fr/>
- **Informations étudiants et professionnels**  
<http://www.infirmiers.com>

# LES ETUDES conduisant au diplôme d'État d'Infirmier



**Merci de votre attention  
Avez vous des questions ?**