



### Support d'évaluation intermédiaire en stage

## **EVALUATION INTERMEDIAIRE EN STAGE** **Compétences, Actes, activités et techniques de soins**

**NOM DE L'ETUDIANT :**

**PRENOM :**

**I.F.S.I. :**

**LIEU DE STAGE :**

**TYPE DE STAGE :**

**DATES DU STAGE :**

**SEMESTRE :**

**NOM DU TUTEUR DE STAGE :**

**NOM DU FORMATEUR REFERENT DU STAGE :**

---

### **NOTE D'UTILISATION**

Ce outil a pour objectif de faciliter le bilan de fin de stage et le renseignement du portfolio. Il est utilisé lors des bilans intermédiaires et, au minimum, lors du bilan mi-stage.

Les personnes qui l'utilisent sont :

- le maître de stage,
- le tuteur de stage,
- les professionnels,
- le formateur référent de stage.

Ce document est mis à disposition de l'étudiant. Il est ou non inclus dans le livret de stage.

Il est remis à l'étudiant en fin de stage.

Une photocopie peut, si l'équipe le juge nécessaire, être conservée dans l'unité de soins.

L'étudiant doit, lors de son retour à l'IFSI, le porter à connaissance de son formateur référent du suivi pédagogique.

Il est composé de deux parties :

- de graphiques radar [rosaces] permettant d'évaluer les compétences,
- de tableaux permettant d'évaluer les actes, activités et techniques de soins.

### MODE D'EMPLOI DES GRAPHIQUES RADAR [Rosace] :

Les branches des graphes représentant chacune un indicateur, sont étalonnées de 1 à 4 :

- Pour chaque indicateur, mettez un point au niveau de la branche correspondant au niveau atteint par l'étudiant.

Reliez sur un même graphe, tous les points par des traits.

Si plusieurs évaluations intermédiaires sont réalisées pendant la durée du stage, utilisez des couleurs différentes.

[NB : Une couleur pour chaque évaluation durant le même stage

☐ Evaluation 1 - ☐ Evaluation 2 - ☐ Evaluation 3 - ☐ Evaluation 4]

ÉVALUATION(S) :

## Évaluation n°1 :

- Date :
- Nom :                      Prénom :                      Fonction :

## Évaluation n°2 :

- Date :
- Nom :                      Prénom :                      Fonction :

### Évaluation n°3 :

- Date :
- Nom :                      Prénom :                      Fonction :

### Évaluation n°4 :

- Date :
- Nom :                      Prénom :                      Fonction :

## RAPPEL DES CRITERES PAR COMPETENCE

**Compétence 1** : « *Evaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier* » :

- Critère 1 (Crit. 1) : « *Pertinence des informations recherchées au regard d'une situation donnée* »
- Critère 2 (Crit. 2) : « *Cohérence des informations recueillies et sélectionnées avec la situation de la personne ou du groupe* »
- Critère 3 (Crit. 3) : « *Pertinence du diagnostic de situation clinique posé* »

**Compétence 2** : « *Concevoir et conduire un projet de soins infirmier* » :

- Critère 1 (Crit. 1) : « *Pertinence du contenu du projet et de la planification en soins infirmiers* »
- Critère 2 (Crit. 2) : « *Justesse dans la recherche de participation et de consentement du patient au projet de soins* »
- Critère 3 (Crit. 3) : « *Pertinence et cohérence dans les modalités de réalisations du soin* »
- Critère 4 (Crit. 4) : « *Pertinence des réactions en situation d'urgence* »
- Critère 5 (Crit. 5) : « *Rigueur et cohérence dans l'organisation et la répartition des soins* »

**Compétence 3** : « *Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens* » :

- Critère 1 (Crit. 1) : « *Adéquation des activités proposées avec les besoins et les souhaits de la personne* »
- Critère 2 (Crit. 2) : « *Cohérence des modalités de réalisation des soins avec les règles de bonnes pratiques* »
- Critère 3 (Crit. 3) : « *Pertinence dans l'identification des risques et adéquation des mesures de prévention* »

**Compétence 4** : « *Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique ou thérapeutique* » :

- Critère 1 (Crit. 1) : « *Justesse dans les modalités de mise en œuvre des thérapeutiques et de réalisation des examens, et conformité aux règles de bonnes pratiques* »
- Critère 2 (Crit. 2) : « *Justesse dans le respect de la prescription après repérage des anomalies manifestes* »
- Critère 3 (Crit. 3) : « *Exactitude du calcul de dose* »
- Critère 4 (Crit. 4) : « *Pertinence dans la surveillance et le suivi des thérapeutiques et réalisation d'examens* »
- Critère 5 (Crit. 5) : « *Pertinence dans l'identification des risques et des mesures de prévention* »
- Critère 6 (Crit. 6) : « *Justesse d'utilisation des appareillages et DM conforme aux bonnes pratiques* »
- Critère 7 (Crit. 7) : « *Pertinence de mise en œuvre de l'entretien d'aide thérapeutique et conformité aux bonnes pratiques* »
- Critère 8 (Crit. 8) : « *Fiabilité et pertinence des données de traçabilité* »

**Compétence 5** : « *Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs* » :

- Critère 1 (Crit. 1) : « *Pertinence de la séquence éducative* »
- Critère 2 (Crit. 2) : « *Pertinence dans la mise en œuvre des soins éducatifs et préventifs* »
- Critère 3 (Crit. 3) : « *Pertinence de la démarche de promotion de la santé* »

**Compétence 6** : « *Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soin* » :

- Critère 1 (Crit. 1) : « *Pertinence de l'analyse de la situation relationnelle* »
- Critère 2 (Crit. 2) : « *Cohérence dans la mise en œuvre d'une communication adaptée aux personnes soignées et leur entourage* »
- Critère 3 (Crit. 3) : « *Justesse dans la recherche de consentement du patient* »

**Compétence 7** : « *Analyser la qualité et améliorer sa pratique professionnelle* » :

- Critère 1 (Crit. 1) : « *Pertinence de l'analyse dans l'utilisation du protocole dans une situation donnée* »
- Critère 2 (Crit. 2) : « *Pertinence de l'analyse dans l'application des règles : - de qualité, sécurité, ergonomie - de traçabilité - liées aux circuits d'entrée, de sortie, et de stockage du linge, des matériels et des déchets* »
- Critère 3 (Crit. 3) : « *Conformité de la désinfection, du nettoyage, du conditionnement, et de la stérilisation* »
- Critère 4 (Crit. 4) : « *Complétude dans la vérification de la fonctionnalité des matériels, produits et dispositifs utilisés* »
- Critère 5 (Crit. 5) : « *Pertinence dans la démarche d'analyse critique d'une situation de travail* »

**Compétence 8** : « *Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques* » :

- Critère 1 (Crit. 1) : « *Pertinence des données recherchées au regard d'une problématique posée* »
- Critère 2 (Crit. 2) : « *Pertinence dans la qualité du questionnaire professionnel* »

**Compétence 9** : « *Organiser et coordonner les actions soignantes* » :

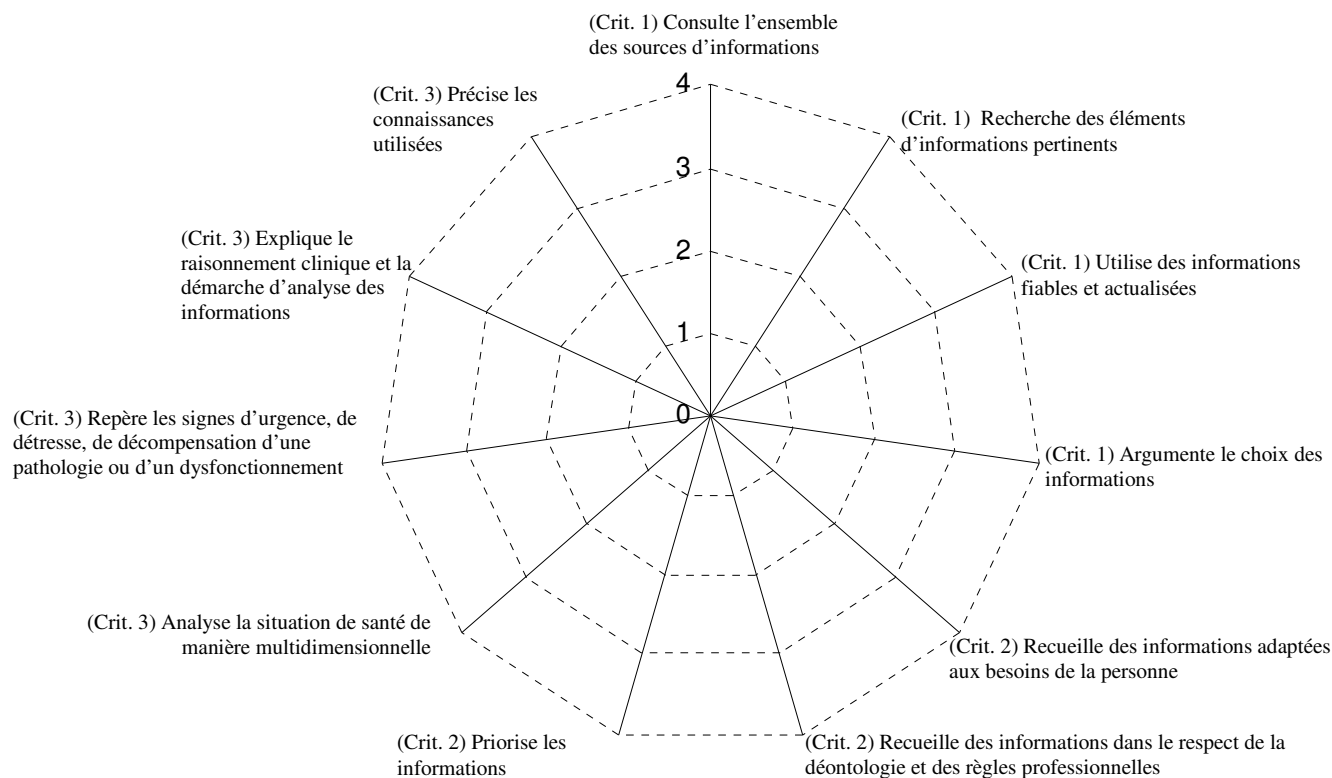
- Critère 1 (Crit. 1) : « *Pertinence dans l'identification et la prise en compte du champ d'intervention des différents acteurs* »
- Critère 2 (Crit. 2) : « *Cohérence dans la continuité des soins* »
- Critère 3 (Crit. 3) : « *Fiabilité et pertinence des informations transmises* »

**Compétence 10** : « *Informar, former des professionnels et des personnes en formation* » :

- Critère 1 (Crit. 1) : « *Qualité dans l'organisation de la collaboration avec un aide-soignant* »
- Critère 2 (Crit. 2) : « *Qualité de l'accueil et de la transmission de savoir-faire à un stagiaire* »

## COMPETENCE N°1

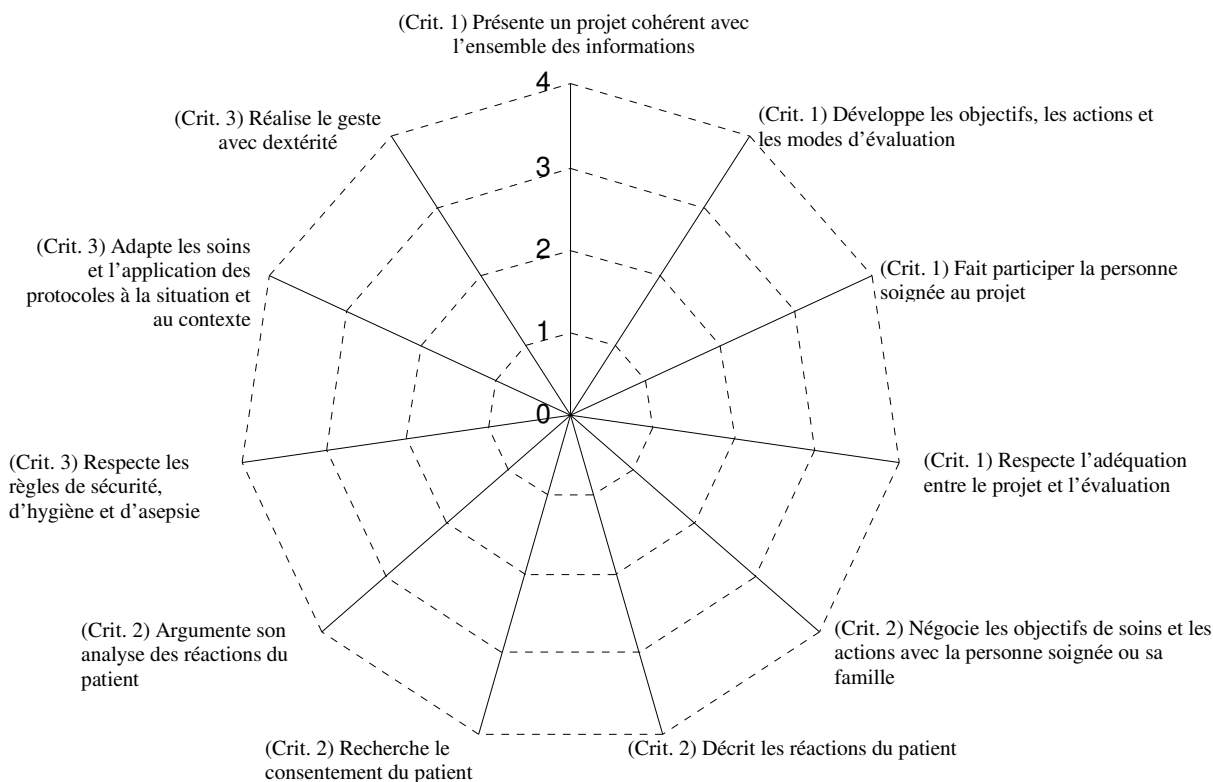
### Evaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier



#### COMMENTAIRES :

## COMPETENCE N°2 (1)

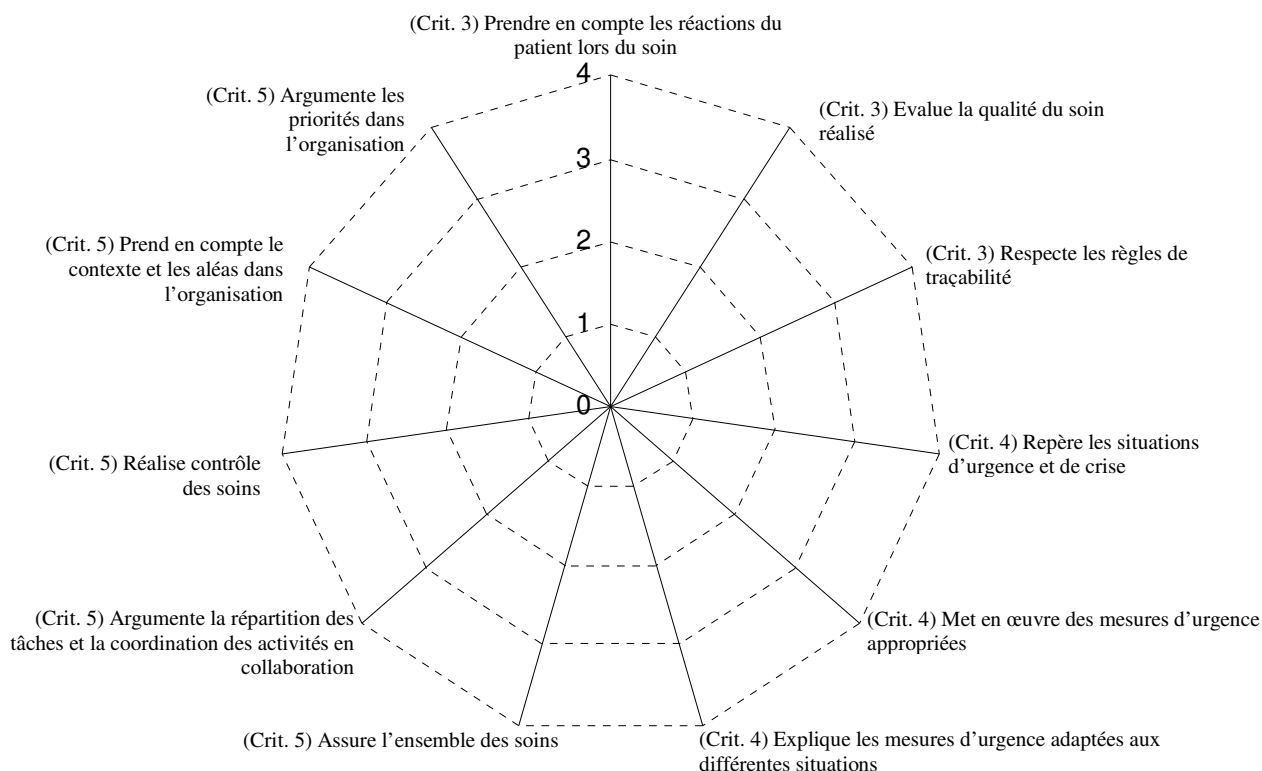
### Concevoir et conduire un projet de soins infirmier



#### COMMENTAIRES :

## COMPETENCE N°2 (2)

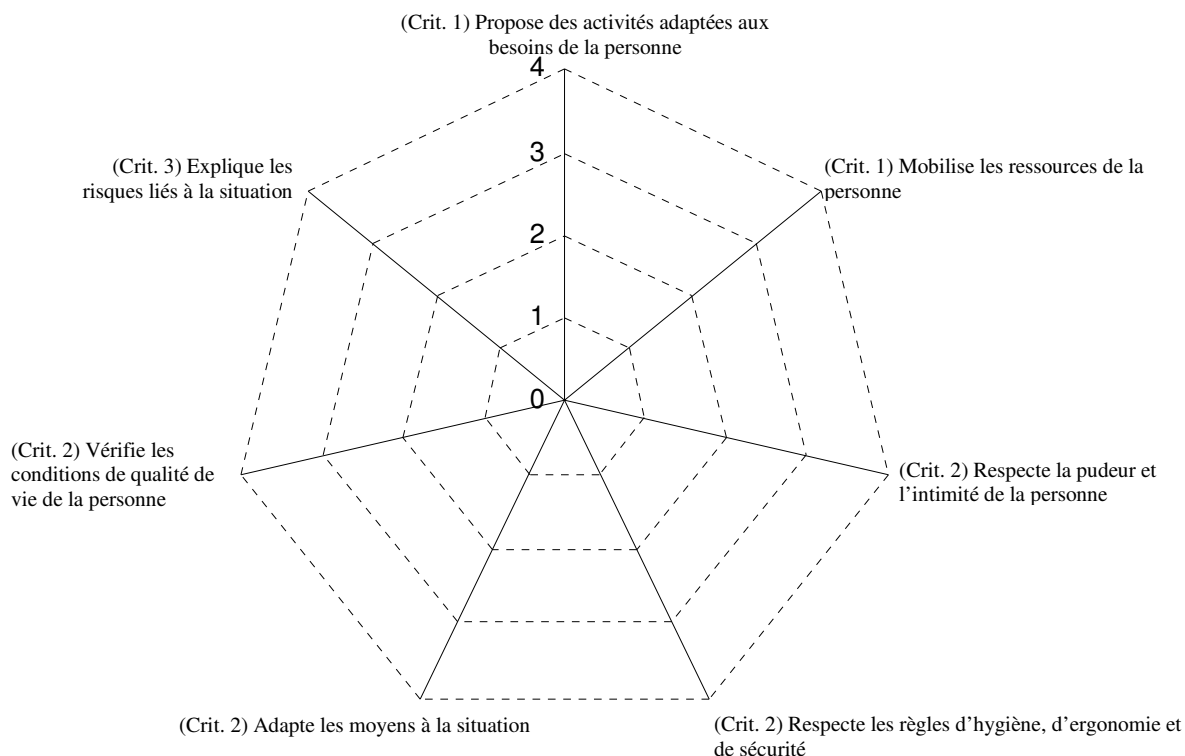
### Concevoir et conduire un projet de soins infirmier



**COMMENTAIRES :**

## COMPETENCE N°3

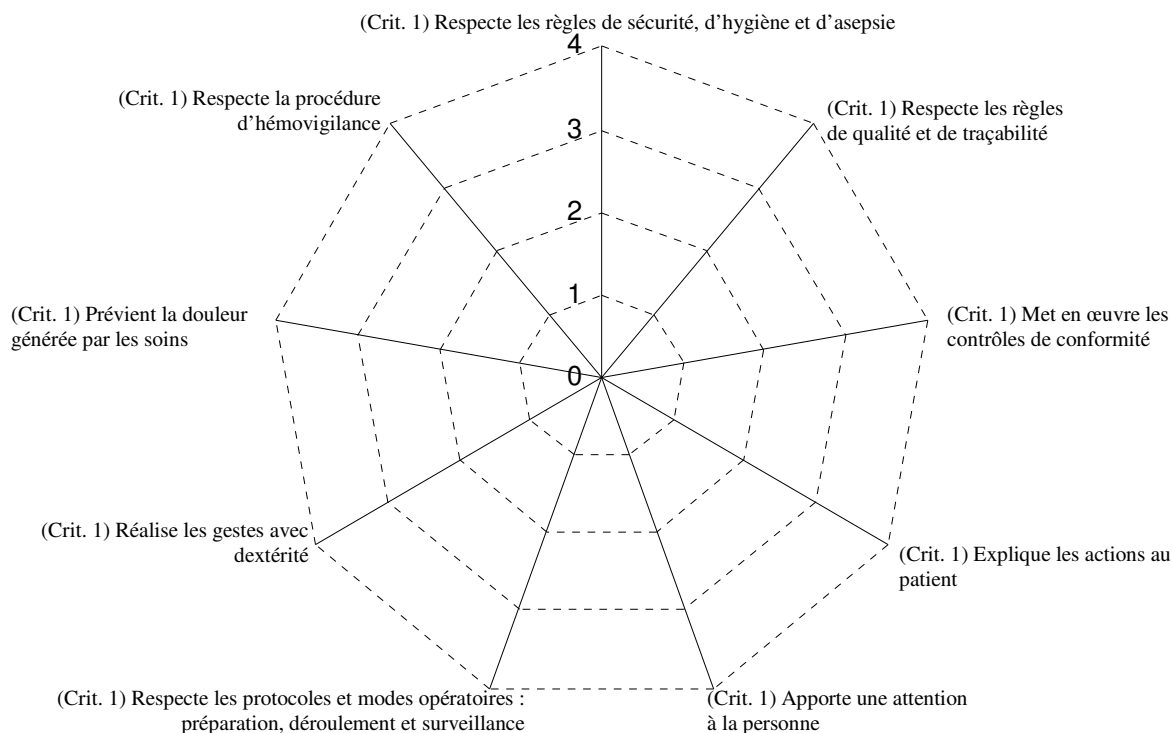
### Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens



**COMMENTAIRES :**

### COMPETENCE N°4 (1)

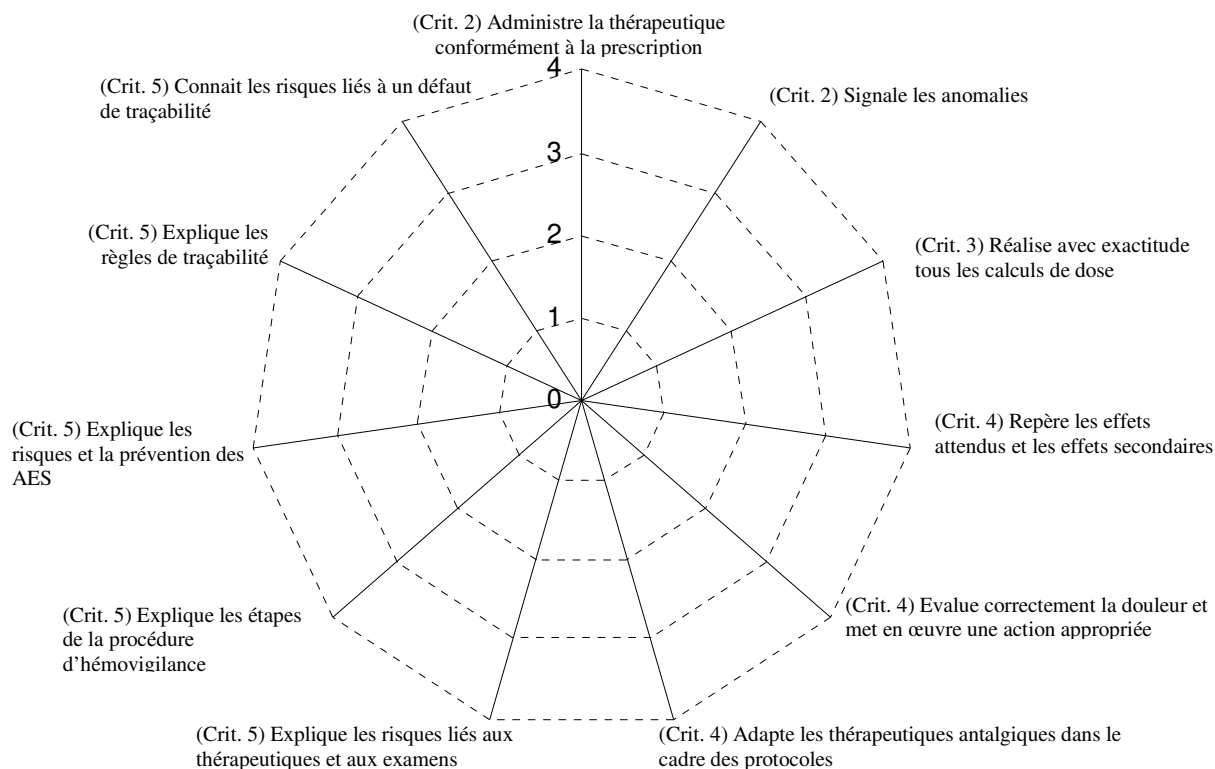
#### Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique ou thérapeutique



#### COMMENTAIRES :

### COMPETENCE N°4 (2)

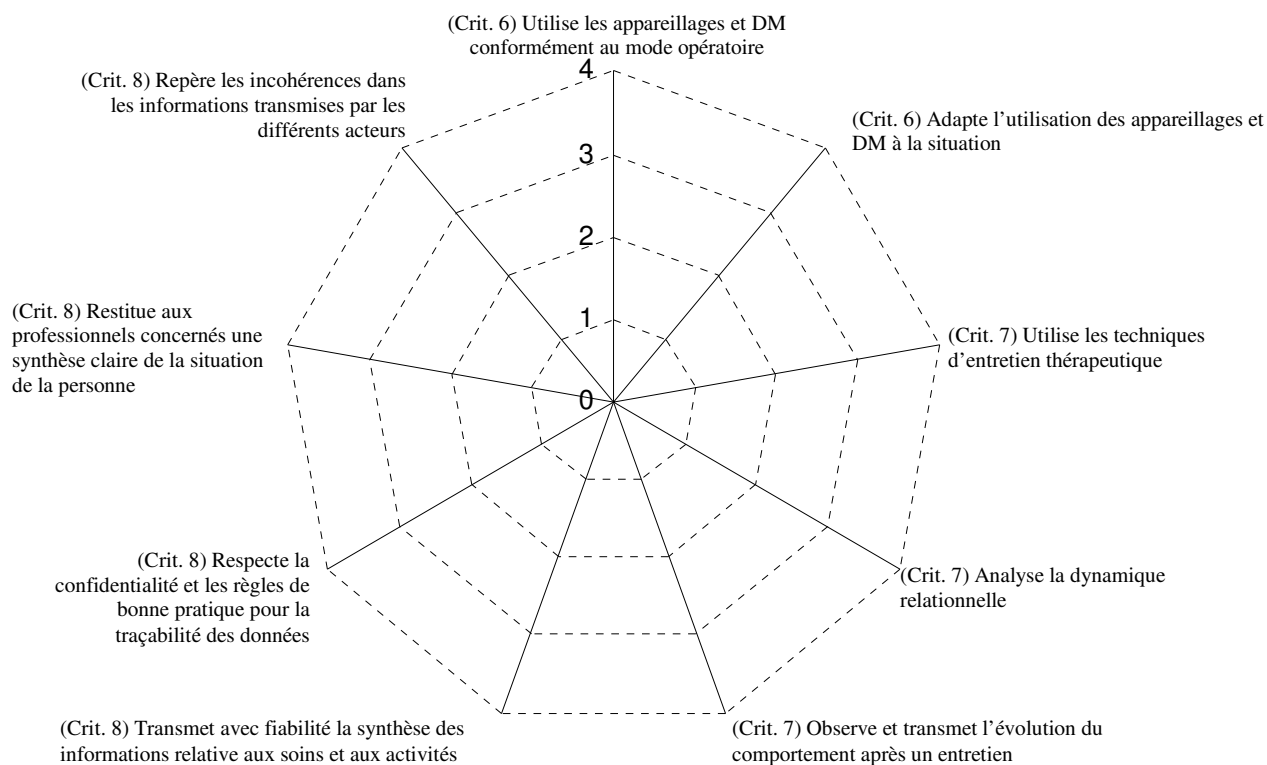
#### Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique ou thérapeutique



#### COMMENTAIRES :

### COMPETENCE N°4 (3)

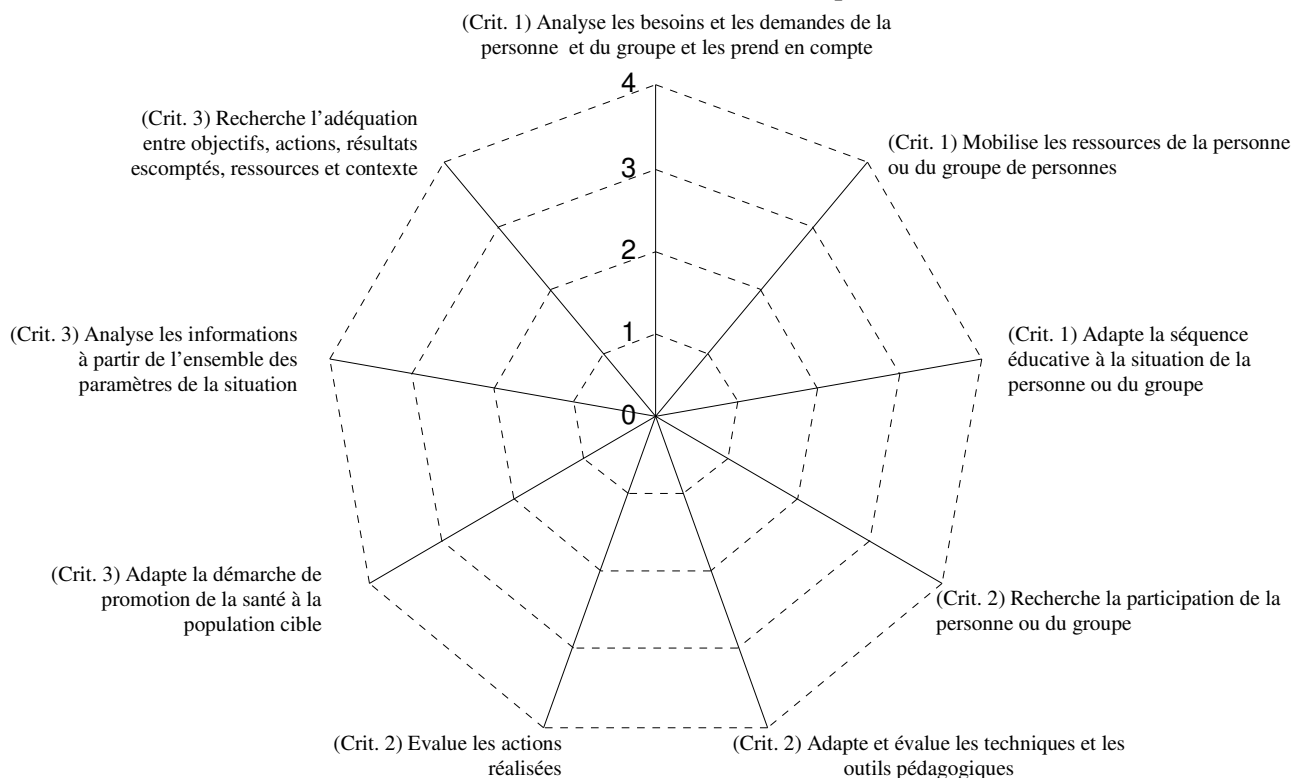
#### Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique ou thérapeutique



#### COMMENTAIRES :

### COMPETENCE N°5

#### Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs

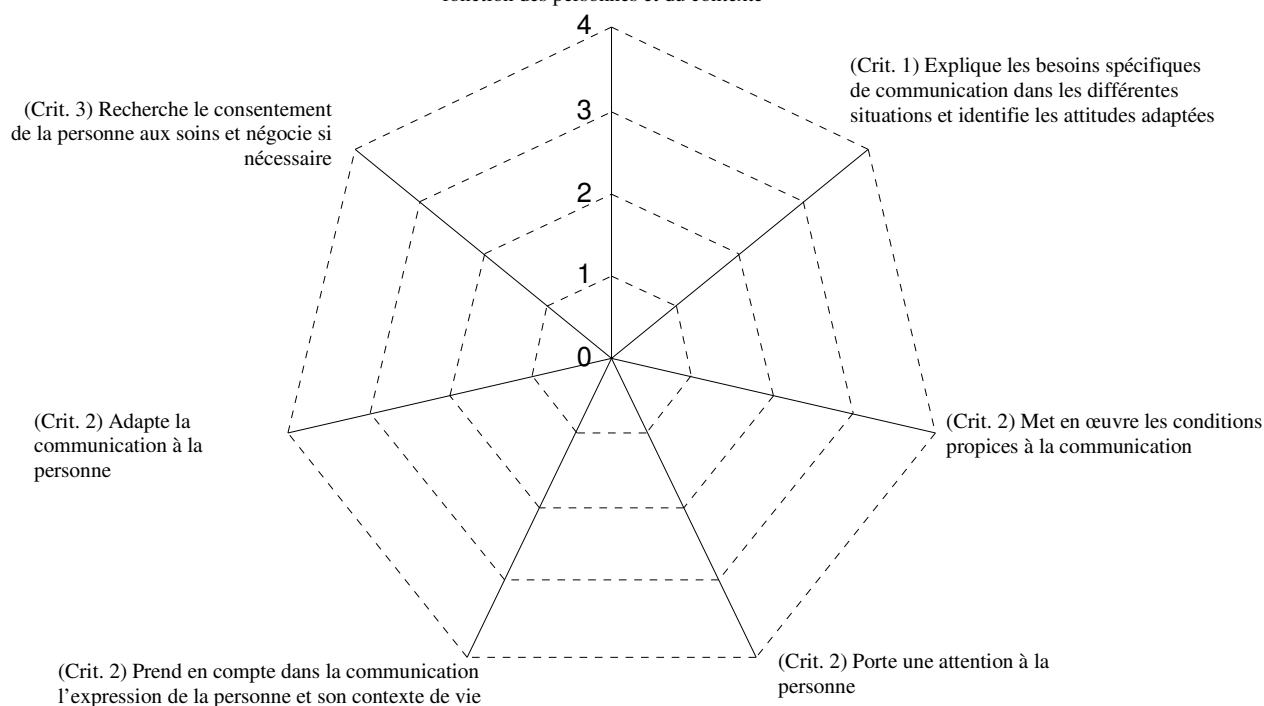


#### COMMENTAIRES :

## COMPETENCE N°6

### Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soin

(Crit. 1) Analyse la situation relationnelle en fonction des personnes et du contexte

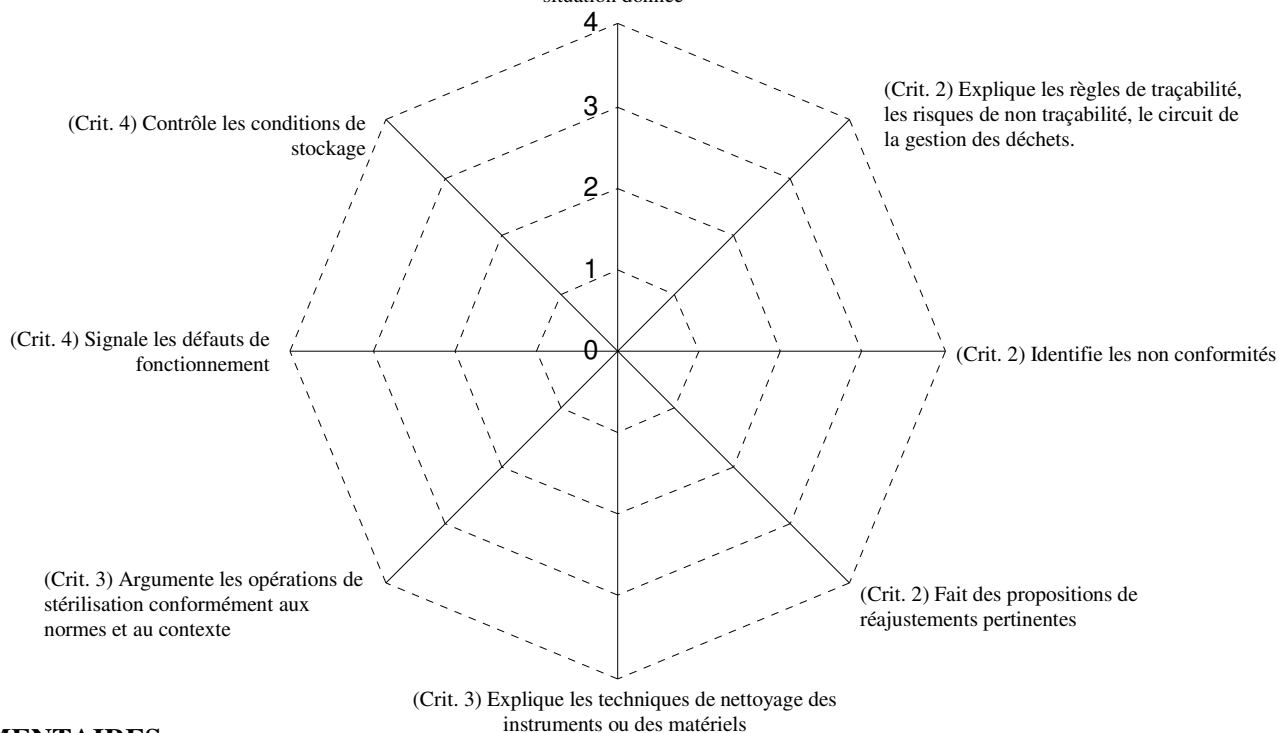


**COMMENTAIRES :**

## COMPETENCE N°7 (1)

### Analyser la qualité et améliorer sa pratique professionnelle

(Crit. 1) Explique le protocole en fonction d'une situation donnée

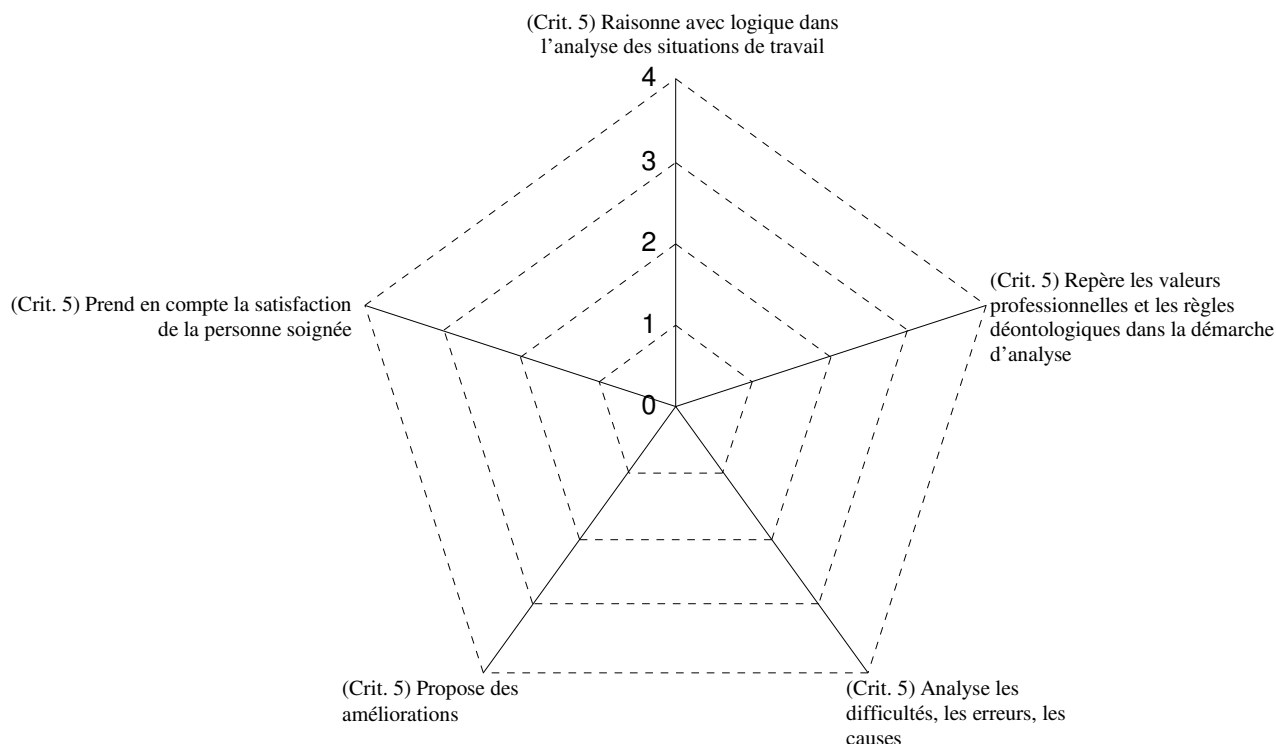


**COMMENTAIRES :**



## COMPETENCE N°7 (2)

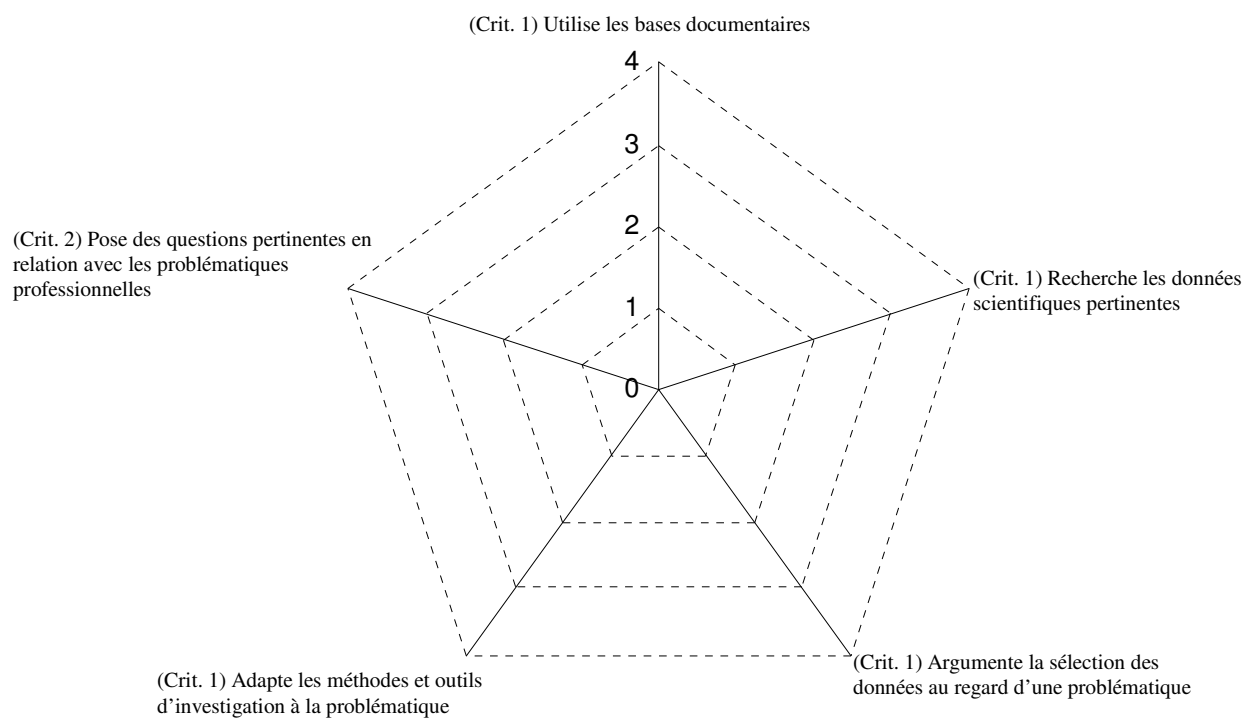
### Analyser la qualité et améliorer sa pratique professionnelle



**COMMENTAIRES :**

## COMPETENCE N°8

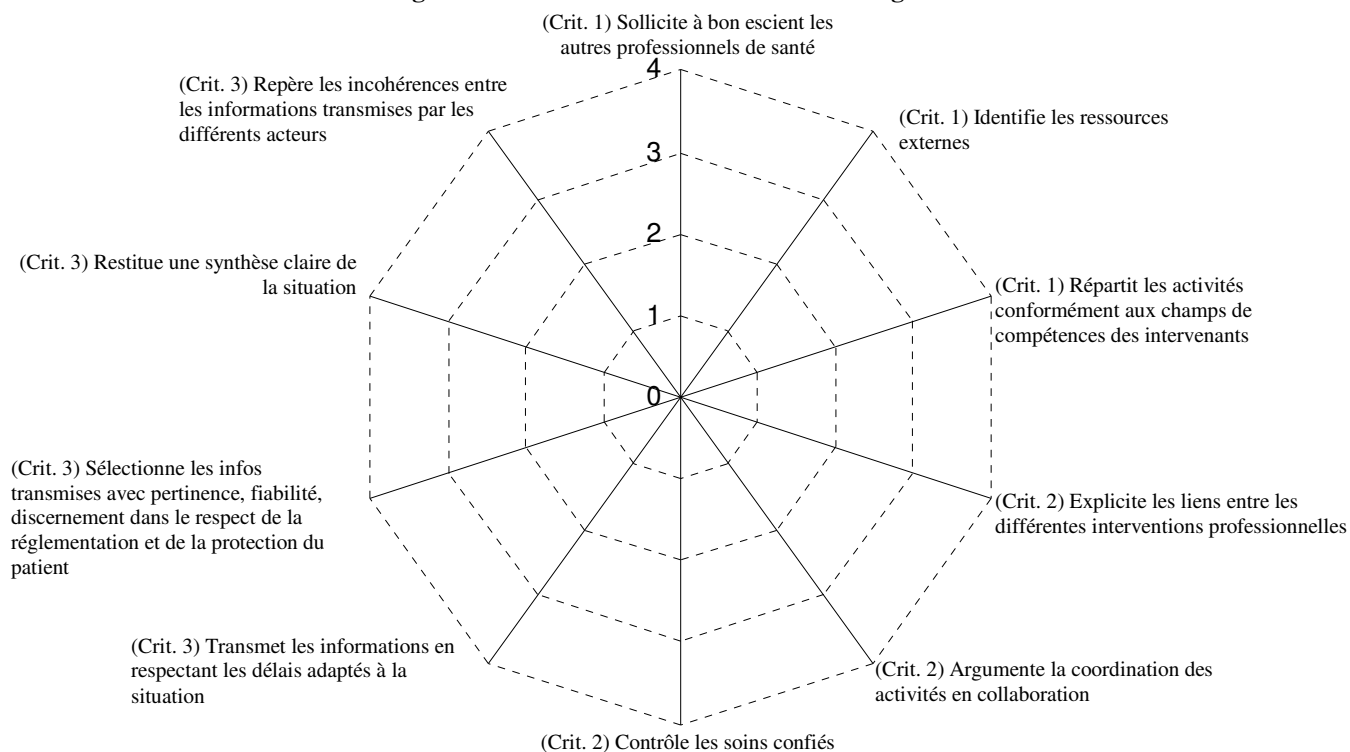
### Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques



**COMMENTAIRES :**

## COMPETENCE N°9

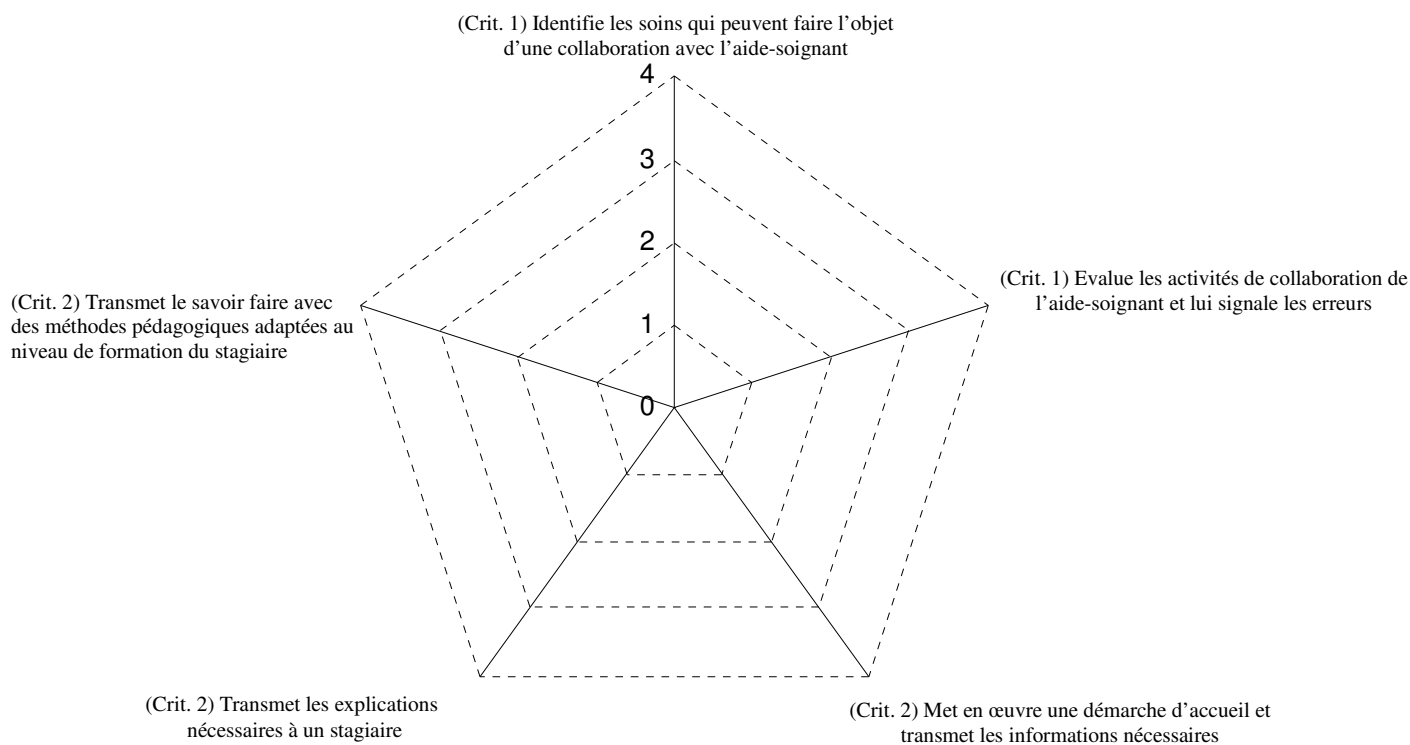
### Organiser et coordonner les interventions soignantes



**COMMENTAIRES :**

## COMPETENCE N°10

### Informier, former des professionnels et des personnes en formation



**COMMENTAIRES :**

## LES ACTES, ACTIVITES ET TECHNIQUES DE SOINS

ACTES ACTIVITES TECHNIQUES DE SOINS	BILAN DE STAGE N°1 Fait par : Le :	BILAN DE STAGE N°2 Fait par : Le :	BILAN DE STAGE N°3 Fait par : Le :	BILAN DE STAGE N°4 Fait par : Le :	COMMENTAIRES
Entretien d'accueil et d'orientation	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	
Soins d'hygiène et de confort	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	
Entretien d'aide Entretien thérapeutique	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	
Examen clinique d'un patient dont mesure des paramètres vitaux	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	
Prélèvements veineux	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	
Prélèvements capillaires	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	
Préparation pour les examens radiologiques, fonctionnels, biologiques	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	

**Consigne :** Pour chaque acte, activité ou technique de soin, cochez la case correspondante.

ACTES ACTIVITES TECHNIQUES DE SOINS	BILAN DE STAGE N°1	BILAN DE STAGE N°2	BILAN DE STAGE N°3	BILAN DE STAGE N°4	COMMENTAIRES
	Fait par :  Le :	Fait par :  Le :	Fait par :  Le :	Fait par :  Le :	
Injections parentérales avec calculs de dosage	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	
Perfusions périphériques avec calcul de dosage	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	
Pansements simples, Ablation fils, agrafes	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	
Pansements complexes, drainages	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	
Pose d'oxygénothérapie, d'aérosols	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	
Administration de thérapeutiques médicamenteuses	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	
Surveillance pré et post opératoire	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	
Techniques d'apaisement, prise en charge de la violence	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	

**Consigne :** Pour chaque acte, activité ou technique de soin, cochez la case correspondante.

ACTES ACTIVITES TECHNIQUES DE SOINS	BILAN DE STAGE N°1 Fait par : Le :	BILAN DE STAGE N°2 Fait par : Le :	BILAN DE STAGE N°3 Fait par : Le :	BILAN DE STAGE N°4 Fait par : Le :	COMMENTAIRES
Préparation de la sortie d'un patient	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	
Techniques de médiation thérapeutique	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	
Utilisation de seringues auto-pulsées	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	
Pose et surveillance de sonde gastrique	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	
Pose et surveillance de sonde urinaire	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	
Soins de trachéotomie, Aspirations bronchiques	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	
Pose et surveillance de transfusion	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	
Injection dans des chambres implantables	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	

**Consigne :** Pour chaque acte, activité ou technique de soin, cochez la case correspondante.

ACTES ACTIVITES TECHNIQUES DE SOINS	BILAN DE STAGE N°1	BILAN DE STAGE N°2	BILAN DE STAGE N°3	BILAN DE STAGE N°4	COMMENTAIRES
	Fait par :	Fait par :	Fait par :	Fait par :	
	Le :	Le :	Le :	Le :	
	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	
	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	
	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	
	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	
	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	
	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	
	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	Non pratiqué A améliorer Acquis	

**Consigne :** Pour chaque acte, activité ou technique de soin, cochez la case correspondante

