



Groupe hospitalier
Paris Saint-Joseph

**Institut de
Formation en
Soins Infirmiers**

Compétences et UE abordées en S1 et S2 destinées aux étudiants de première année

Date de création : 03/09/2010
MAJ : 09/09/20 MCF

Compétences	Traduction
<p>Compétence 1 : Evaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier</p> <p>UE 2.3.S2 Santé, maladie, handicap, accidents de la vie, UE 3.1.S1 Raisonnement et démarche clinique infirmière, UE 3.1.S2 Raisonnement et démarche clinique infirmière.</p>	<p>Estimate a clinical situation and establish a diagnosis in the nursing domain</p> <p>UE 2.3.S2 Health, disease, handicap, life's accidents, UE 3.1.S1 Reasoning and nursing clinical approach UE 3.1.S2 Reasoning and nursing clinical approach</p>
<p>Compétence 2 : Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers</p> <p>UE 3.2.S2 Projet de soins infirmiers,</p>	<p>Conceive and lead a project of care of the sick</p> <p>UE 3.2.S2 Project of nursing care</p>
<p>Compétence 3 : Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens</p> <p>UE 2.10.S1 Infectiologie hygiène, UE 4.1.S1 Soins de confort et de bien-être.</p>	<p>Accompany a person in the realization of its daily care</p> <p>UE 2.10.S1 Infectiology hygiene, UE 4.1.S1 Care of comfort and well-being.</p>
<p>Compétence 4 : Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique</p> <p>UE 2.1.S1 Biologie fondamentale, UE 2.2.S1 Cycles de la vie et grandes fonctions, UE 2.4.S1 Processus traumatiques, UE 2.6.S2 Processus psychopathologiques, UE 2.11.S1 Pharmacologie et thérapeutiques, UE 4.3.S2 Soins d'urgence, UE 4.4.S2 Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical,</p>	<p>Implement actions with diagnostic and therapeutic aim</p> <p>UE 2.1.S1 Fundamental biology, UE 2.2 S1 Cycle of the life and the big functions UE 2.4.S1Traumatics process UE 2.6 S2 Psychopathic process UE 2.11.S1 Pharmacology and therapeutic, UE 4.3 S4 Emergency care, UE 4.4.S4 Therapeutic and contribution to the medical diagnosis</p>
<p>Compétence 5 : Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs</p> <p>UE 1.2.S2 Santé publique et économie de la santé,</p>	<p>Introduce and implement educational and preventive care</p> <p>UE 1.2. S2 Public Health and economy of the health,</p>
<p>Compétence 6 : Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins</p>	<p>Communicate and lead a relation in a context of care</p>

UE 1.1.S1 Psychologie, sociologie, anthropologie, UE 1.1.S2 Psychologie, sociologie, anthropologie, UE 4.2.S2 Soins relationnels,	UE 1.1 S1.Psychology, sociology, anthropology UE 1.1 S1.Psychology, sociology, anthropology UE 4.2.S2 Relational care,
Compétence 7 : Analyser la qualité et améliorer sa pratique professionnelle UE 4.5.S2 Soins infirmiers et gestion des risques, UE 1.3.S1 Législation, éthique, déontologie,	Look for and process professional and scientific data UE 4.5.S2 Nursing Care and risk management, UE 1.3.S1 Legislation, ethics, business ethics,
Compétence 8 : Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques UE 6.1 Méthodes de travail et TIC,	Look for and process professional and scientific data UE 6.1 Methods of work and ICTS(INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES) UE 6.2 English
Compétence 9 : Organiser et coordonner les interventions soignantes	Organize and coordinate the medical interventions
Compétence 10 : Informer et former des professionnels et des personnes en formation	Inform and train professionals and people in training

Unités d'intégration	traduction
Au semestre 1 : U I 5.1.S1 Accompagnement dans la réalisation des soins quotidiens	: UI 5.1.S1Support in the realization of the daily care
Au semestre 2 : UI 5.2.S2 Evaluation d'une situation clinique	UE 5.2 S2 Evaluation of a clinical situation