



Groupe hospitalier  
Paris Saint-Joseph

**Institut de  
Formation en  
Soins Infirmiers**

## Compétences et UE abordées en S3 et S4 destinées aux étudiants de deuxième année

Date de création : 03/09/2010  
MAJ : 20/07/2021 MCF

Compétences	Traduction
<b>Compétence 1 : Evaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier</b>	<b>Estimate a clinical situation and establish a diagnosis in the nursing domain</b>
<b>Compétence 2 : Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers</b>  UE 3.2.S3 Projet de soins infirmiers.	<b>Conceive and lead a project of care of the sick</b>  UE 3.2.S3 Nursing plan
<b>Compétence 3 : Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens</b>	<b>Accompany a person in the realization of its daily care</b>
<b>Compétence 4 : Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique</b>  UE 2.5.S3 Processus inflammatoires et infectieux, UE 2.7.S4 Défaillances organiques et processus dégénératifs, UE 2.8.S3 Processus obstructifs, UE 2.11.S3 Pharmacologie et thérapeutiques, UE 4.3.S4 Soins d'urgence, UE 4.4.S4 Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical,	<b>Implement actions with diagnostic and therapeutic aim</b>  UE 2.5.S3 Inflammatory and infectious processes, UE 2.7 S4 Organic failures and degenerative processes, UE 2.8.S3 Obstructive processes, UE 2.11.S3 Pharmacology and therapeutic, UE 4.3 S4 Emergency care, UE 4.4.S4 Therapeutic and contribution to the medical diagnosis,
<b>Compétence 5 : Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs</b>  UE 1.2.S3 Santé publique et économie de la santé, UE 4.6.S3 Soins éducatifs et préventifs, UE 4.6 S4 Soins éducatifs et préventifs	<b>Introduce and implement educational and preventive care</b>  UE 1.2. S3 Public Health and economy of the health, UE 4.6.S3 Educational and preventive care, UE 4.6 S4 Educational and preventive care
<b>Compétence 6 : Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins</b>  UE 4.2.S3 Soins relationnels,	<b>Communicate and lead a relation in a context of care</b>  UE 4.2.S3 Relational care,
<b>Compétence 7 : Analyser la qualité et améliorer sa pratique professionnelle</b>  UE 4.5.S4 Soins infirmiers et gestion des risques, UE 1.3.S4 Législation, éthique, déontologie,	<b>Look for and process professional and scientific data</b> UE 4.5.S4 Nursing Care and risk management, UE 1.3.S4 Legislation, ethics, business ethics,
<b>Compétence 8 : Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques</b>	<b>Look for and process professional and scientific data</b>

UE 3.4.S4 Initiation à la démarche de recherche, UE 6.2 Anglais. (du semestre 1 au semestre 6)	UE 3.4.S4 Initiation into the approach of research, UE 6.2 English
<b>Compétence 9 : Organiser et coordonner les interventions soignantes</b>  UE 3.3.S3 Rôles infirmiers, organisation du travail et inter professionnalité,	<b>Organize and coordinate the medical interventions</b>  UE 3.3.S3 Nursing roles, organization of the work and inter professionalism,
<b>Compétence 10 : Informer et former des professionnels et des personnes en formation</b>  UE 3.5.S4 Encadrement des professionnels de soin.	<b>Inform and train professionals and people in training</b>  UE 3.5.S4 Frame of the professionals of care.

<b>Unités d'intégration</b>	<b>Traduction</b>
Au semestre 3 :  UI 5.3.S3 Communication et conduite de projet	UI 5.3 S3 : Communication and project management
Au semestre 4 :  UI 5.4.S4 Soins éducatifs et préventifs et formation des professionnels et des stagiaires	UI 5.4. S4 : Educational and preventive care and training(formation) of the professionals and the trainees